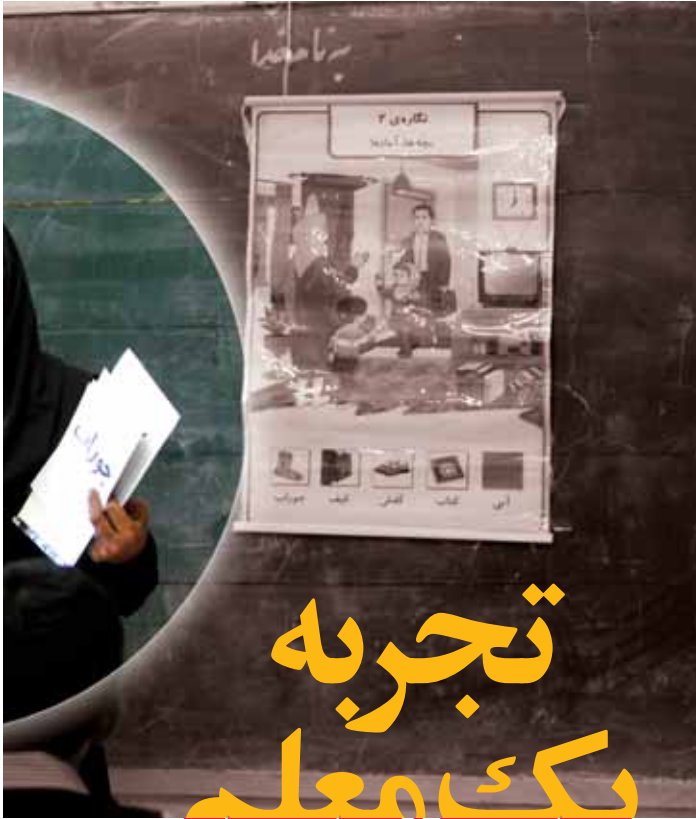


تکنولوژی آموزشی و مدیریت یادگیری

در چند سال اخیر، یادگیری در کانون پژوهش‌های مربوط به حوزه‌های مدرسه، تعلیم و تربیت، روان‌شناسی تربیتی و سایر حوزه‌های مرتبط قرار گرفته است. در مجله رشد تکنولوژی نیز هماهنگ با تحولات جهانی، سرفصلی با عنوان «مدیریت یادگیری» راه‌اندازی شد تا از این طریق پژوهش‌ها، دیدگاه‌ها و روش‌های مدیریت و راهبری یادگیری، به اطلاع معلمان (به‌عنوان مسئول اصلی راهبری یادگیری در مدرسه) رسانده شود و ایشان نیز بتوانند تجربه‌های مفید خود را در این خصوص با سایرین در میان بگذارند. این موضوع در دوره جدید مجله نیز مد نظر قرار گرفته است و تلاش می‌شود مدیریت و راهبری یادگیری با توسل به مستندات پژوهشی معتبر بررسی و ابعاد آن با نگاه به کاربردی بودن در کلاس درس تحلیل شود. ذکر این نکته ضرورت دارد که مدیریت یادگیری، با مدیریت کلاس درس تفاوت دارد و این دو را نمی‌توان در یک سمت و سو و هم‌وزن یکدیگر قرار داد. راهبری و مدیریت یادگیری بسیار فراگیرتر و گسترده‌تر از مدیریت کلاس درس است. در نظام آموزش رسمی، یادگیری در بستر برنامه‌های درسی و در کلاس درس رخ می‌دهد. بنابراین، راهبری این فرایند مهم نیز بر عهده معلم خواهد بود و ضرورت دارد معلمان برای انجام این مهم آمادگی داشته باشند. در این سرفصل شما می‌توانید تجربه‌های خودتان از هدایت و راهبری یادگیری دانش‌آموزان در کلاس درس را به این مجله ارسال کنید.



تجربه یک معلم

دورریختنی‌ها می‌توانند آموزش شما را خوش‌رنگ کنند!

دیشب تو گروه شش‌می‌ها تدریسی داشتم در مورد فناوری ساده آموزشی. بد ندیدم اینجا هم آن را ارائه دهم. ابتدا در مورد فناوری ساده آموزشی و سپس از نوعی آموزش برایتان خواهم گفت. بسیاری فکر می‌کنند که فناوری چیز عجیب و غریبی است، اما در واقع این چنین نیست و از چین هم وارد نشده است. حتی یک تکه کاغذ به تنهایی می‌تواند دنیایی از فناوری باشد. بسیاری از همکاران گله می‌کنند که برای تدریس فناورانه، این یا آن را ندارند. این وسیله کمک آموزشی را ندارند و... در واقع می‌توان گفت، بیشتر تدریس و آموزش ما می‌تواند با همین وسایل ساده صورت گیرد. در ژاپن که گران‌ترین کشور